

La Grande Guerre racontée aux élèves des cours élémentaires

Très intéressés par l'exposition sur la Grande Guerre à la bibliothèque municipale, les élèves des CM1 et CM2 se sont réellement accrochés aux récits de l'historien Cyrille Maguer. Après sept années de recherches, il est venu leur porter des témoignages sur cette sombre époque.

« Je pensais qu'il était intéressant d'aller un peu plus loin après cette visite à la bibliothèque », explique Patricia Le Goff, directrice de l'école des Deux-Rivières. D'où l'invitation adressée à l'historien Cyrille Maguer, qui intervient dans les écoles avec un témoignage sonore suivi d'un diaporama. Ce jeune historien a pu interviewer, il a deux ans, le dernier survivant de la grande guerre de la région, Jean-Marie Huon.

Son témoignage est fort, plein d'émotions « **A 103 ans, sa mémoire était intacte. Il n'avait aucun sentiment de haine.** » Dans le témoignage recueilli par Cyrille Maguer jamais le mot « Boche » ne sera prononcé. Son interlocuteur avait le respect de l'Allemand. On vivait proches les uns des autres dans cette guerre des tranchées. L'historien raconte cette corvée d'eau à la même source par cinq soldats français et cinq soldats allemands, qui ont fait en sorte de ne pas se rencontrer pour éviter l'affrontement.

Au-delà des morts, cette guerre « **demeurera un choc psychologique. Ceux qui en reviendront en souffriront toute leur vie. Et avec eux leur entourage.** » L'ancien poilu de 14 racontait sa guerre, sa vie :



Dans le mini amphithéâtre de l'école, les élèves de CM1 et CM2 ont écouté. Ils ont été intéressés et impressionnés par les témoignages rapportés par l'historien Cyrille Maguer sur la Grande Guerre.

« J'étais jeune. J'ai beaucoup pleuré dans les tranchées. »

Les élèves ont posé des questions très pertinentes au jeune historien sur la vie dans les tranchées, la nourriture, « **Que mangeaient les soldats ?** » « **Y avait-il des rats ?** » « **Et le moral ?** » « **Des suicides ?** » « **Et la boue, le froid ?** » Cyrille Maguer a répondu à l'avalanche de ques-

tions, satisfait de voir ces jeunes s'intéresser à cette période de l'histoire. Cette causerie qui devait durer 1 heure 30 s'est prolongée au-delà de deux heures tant l'intérêt des élèves était grand.

Il y avait une bonne part d'émo-

tion chez les enfants à l'écoute du récit de ce soldat de cette Grande Guerre. Supérieur au meilleur des cours d'histoire, ce témoignage les aura sensibilisés à ce qu'ont vécu leurs ancêtres. Ils en garderont certainement un souvenir ému et vivace.